**Examen Ética I**

**Relacionar columnas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pregunta | Retroalimentación | Respuestas |
| 1. ¿Cómo han entendido los griegos a la Filosofía? | Estos filósofos utilizaban la palabra Ser para referirse a lo que diera sentido a todos los demás seres que existen, que han existido y que existirán. | a) porque pensaba que actuar así es una la razón de manera rígida, sin crítica, como si no tuviera límites. |
| 2. ¿De dónde proviene la palabra filosofía? | Se dice que este título se lo dio a sí mismo Pitágoras, ya que se rehusaba a ser llamado sabio. | b) disciplina que estudia qué tipo de cosas existen, qué entidades hay en el Universo, incluso más allá de toda experiencia posible. |
| 3. ¿Qué caracteriza a la filosofía moderna? | Surgió durante el Renacimiento | c) Por considerar que el conocimiento verdadero sólo es posible mediante el uso de la razón. |
| 4. ¿Por qué Kant llamó así a la filosofía dogmática? | Kant había desarrollado lo que se conoce como el uso crítico de la razón. | d) Son afirmaciones que las personas formulan sobre los actos propios y los de otras personas. |
| 5. ¿Qué elementos abarca la moral? | Esto es, las reglas que guían el comportamiento que pasa por un proceso de toma de decisión. | e) Se trataba de la búsqueda de los principios y características del Ser. |
| 6. Según Adolfo Sánchez Vázquez, ¿qué es la moral? | Es indispensable para la convivencia pacífica entre las personas analizar, discutir y argumentar cuidadosamente por qué consideraremos algún comportamiento como bueno o malo. | f) estudia la distinción entre razonamientos correctos e incorrectos, parte fundamental de la argumentación. |
| 7. ¿Qué es la ética? | La palabra ética proviene del vocablo griego ethikos, que significa “carácter”, en tanto modo de ser. | g) se refiere a la voluntad de hacer algún acto que provenga del uso de la razón. |
| 8. ¿Qué se entiende por Ontología? | La ontología aborda todo tipo de cosas, pero en especial las que no son materiales. | h) es un sistema de normas, principios y valores, de acuerdo con el cual se regulan las relaciones mutuas entre los individuos, o entre ellos y la comunidad, de tal manera que dichas normas, que tienen un carácter histórico y social, se acaten libre y conscientemente, por una convicción íntima, y no de un modo mecánico, exterior o impersonal |
| 9. ¿Qué es la epistemología? | Justificación para considerar un enunciado como verdadero o para conceder que alguien tiene razón suficiente para hacer una afirmación. | i) un tipo de comportamiento humano y las reglas de acción, las normas que indican qué es bueno o malo, correcto o incorrecto, conveniente o inconveniente. |
| 10. ¿Qué estudia la Lógica? | La Lógica estudia la relación entre las premisas y la conclusión en los razonamientos, pues de ese nexo depende que un razonamiento sea correcto o incorrecto. | j) Es una cuestión que requiere resolverse, una interrogante que reclama solución. |
| 11. ¿Qué es un problema? | La palabra problema quiere decir, originalmente, pregunta. | k) el quehacer filosófico de razonar y defender o proponer sistemas de normas morales adecuadas para uno o varios grupos culturales como: no matarás, es deber del más fuerte proteger al más débil o mentir es incorrecto. |
| 12. ¿Qué son las decisiones? | Las decisiones no son abstractas. Todas ellas están inmersas en una circunstancia particular, en un lugar específico. | l) es el estudio del saber organizado y fundamentado. El tema central es el de la justificación. |
| 13. ¿Qué son los juicios morales? | La característica principal de un juicio moral es que afirma lo correcto o incorrecto, lo bueno o lo malo de un acto, una preferencia o un deber. | m) es la forma de organización soberana sobre un territorio y una población; está hecha de instituciones (gobierno, ejército) que poseen la autoridad para regular y mantener el orden dentro del mismo. |
| 14. ¿Qué es la autonomía moral? | Una vez más, es el filósofo Immanuel Kant quien nos da luz al respecto. | n) Son producto de la vida, experiencia y pensamiento de cada persona. |
| 15. ¿Qué es el Estado? | El Estado ejerce control administrativo sobre un espacio geográfico llamado territorio, lo mismo que sobre los recursos naturales y las personas que en él habitan. | ñ) De las palabras griegas φίλος (philos) amado; y σοφία (sophia) sabiduría o ciencia, de ahí que signifique “amor a la sabiduría”. |

**Solución**

**1.e**

**2.ñ**

**3.c**

**4.a**

**5.i**

**6.h**

**7.k**

**8.b**

**9.l**

**10.f**

**11.j**

**12.n**

**13.d**

**14.g**

**15.m**

1. ¿Son modos personales o sociales de evaluar la realidad?

a) Los juicios morales (Un juicio moral es una facultad humana que consiste en afirmar la bondad o maldad de un acto tomando como punto de referencia principios, valores, normas y creencias que se consideran valiosos.)

b) Los juicios de valor (Los juicios de valor se realizan cuando calificamos a cualquier persona, idea o acción como bella, fea, justa, injusta, interesante, aburrida, útil o inútil.)

c) Los valores (son los aspectos de tu vida que te guían cuando tomas una decisión o aquellos a los que más importancia les das cuando observas actitudes o comportamientos de las otras personas)

2. ¿Es una actitud de sinceridad contigo mismo, actuar acorde con los propios principios y convicciones?

a) La congruencia (La congruencia como virtud implica la coherencia lógica entre los principios de una acción y la acción misma.)

b) La voluntad (Actúa de un modo distinto a su propia autodeterminación, se dice que es heterónoma.)

c) El valor universal (Es un bien ya sea objeto, acto, persona, lugar, que es importante para todos. La vida es un ejemplo de valor universal. Todos los pueblos, culturas, naciones y familias valoran la vida. )

3. ¿Es la capacidad que tienen las personas para actuar de la mejor manera posible?

a) La virtud (es la capacidad que tienen las personas para actuar de la mejor manera posible: la virtud es la excelencia moral de las personas, la costumbre de hacer lo mejor.)

b) La congruencia (es una actitud de sinceridad contigo mismo. Actuar acorde con los propios principios y convicciones es ser congruente)

c) Los valores (son los aspectos de tu vida que te guían cuando tomas una decisión o aquellos a los que más importancia les das cuando observas actitudes o comportamientos de las otras personas.)

4. ¿Es un bien (objeto, acto, persona, lugar) que es importante para todos?

a) Los hábitos (Pueden ser positivos o negativos, esto es: buenos o malos.)

b) La voluntad (Actúa de un modo distinto a su propia autodeterminación, se dice que es heterónoma. Es decir, su actuar está impulsado por situaciones o condiciones que no le pertenecen.)

c) Valor universal (La vida es un ejemplo de valor universal. Todos los pueblos, culturas, naciones y familias valoran la vida.)

5. Es la habilidad de autogobernarse de acuerdo con la razón.

a) Prudencia (Te ayuda a reflexionar sobre los efectos que pueden producir tus palabras y acciones. Ser prudente, significa tener cautela y cuidado. )

b) La igualdad (es el reconocimiento de la dignidad humana, de la condición de hombres y mujeres que une a todos sin importar la edad, el género, la nacionalidad o las creencias.)

c) La libertad (es la condición más importante del desarrollo de las virtudes como la prudencia y la justicia porque sin ella no existe en realidad el acto moral. Un requisito para hacer el bien es hacerlo de forma libre y consciente, es decir, con pleno uso de las facultades de la inteligencia y la voluntad.)

6. Es el reconocimiento de la dignidad humana, de la condición de hombres y mujeres que une a todos

a) Prudencia (Te ayuda a reflexionar sobre los efectos que pueden producir tus palabras y acciones. Ser prudente, significa tener cautela y cuidado. )

b) La igualdad (es el reconocimiento de la dignidad humana, de la condición de hombres y mujeres que une a todos sin importar la edad, el género, la nacionalidad o las creencias.)

c) La libertad (es la condición más importante del desarrollo de las virtudes como la prudencia y la justicia porque sin ella no existe en realidad el acto moral. Un requisito para hacer el bien es hacerlo de forma libre y consciente, es decir, con pleno uso de las facultades de la inteligencia y la voluntad.)

7. Es la condición más importante del desarrollo de las virtudes como la prudencia y la justicia porque sin ella no existe en realidad el acto moral.

a) Prudencia (Te ayuda a reflexionar sobre los efectos que pueden producir tus palabras y acciones. Ser prudente, significa tener cautela y cuidado. )

b) La igualdad (es el reconocimiento de la dignidad humana, de la condición de hombres y mujeres que une a todos sin importar la edad, el género, la nacionalidad o las creencias.)

c) La libertad (es la condición más importante del desarrollo de las virtudes como la prudencia y la justicia porque sin ella no existe en realidad el acto moral. Un requisito para hacer el bien es hacerlo de forma libre y consciente, es decir, con pleno uso de las facultades de la inteligencia y la voluntad.)

8. Es entendida como la igualdad de los ciudadanos en derechos y obligaciones

a) Sociedad (la agrupación de personas con características en común, como son cultura, lengua y tradición, que se distingue por la cooperación entre sus partes.)

b) La igualdad (es el reconocimiento de la dignidad humana, de la condición de hombres y mujeres que une a todos sin importar la edad, el género, la nacionalidad o las creencias.)

c) La democracia (invita a todos los ciudadanos a ser partícipes de las decisiones políticas, por ello, su expresión máxima es el voto universal.)

9. Cuando algo no está dentro de la ley o es contrario a ésta.

a) Ilegalidad (La ley busca el bien general y su propósito es armonizar la vida de las personas en común.)

b) Injusticia (se refiere a la falta o ausencia de justicia, de equilibrio y bien común.)

c) Crimen organizado. (También conocido como delincuencia organizada, es una actividad estructurada de un grupo de ciudadanos cuyo objetivo es cometer delitos.)

10. Se refiere a la falta o ausencia de justicia, de equilibrio y bien común.

a) La impunidad (Es la falta de castigo ante un crimen.)

b) Injusticia (La injusticia no se da sólo en la ley y en el incumplimiento de ésta, sino en el día a día, cuando alguno de los valores, como el respeto, la verdad, el amor al prójimo, la solidaridad o la ética no se toman en cuenta y se dejan de lado.)

c) Ilegalidad (La ley busca el bien general y su propósito es armonizar la vida de las personas en común.)

11. También conocido como delincuencia organizada, es una actividad estructurada de un grupo de ciudadanos cuyo objetivo es cometer delitos.

a) La impunidad (Es la falta de castigo ante un crimen.)

b) La represión social (Es una acción injusta de parte del Estado que atenta contra derechos fundamentales de la persona.)

c) Crimen organizado. (Su objetivo es cometer delitos que atentan contra la moral y la ética, como el secuestro, la amenaza, el asesinato, la trata (esclavitud) de personas y el narcotráfico por mencionar algunos.)

12. Es la falta de castigo ante un crimen

a) La impunidad (Por ejemplo, si se comprueba que un delincuente es culpable y no es juzgado, se dice que resultó impune o libre de castigo. La impunidad lastima la dignidad de las personas y también a la sociedad.)

b) La represión social (Es una acción injusta de parte del Estado que atenta contra derechos fundamentales de la persona.)

c) Ilegalidad (La ley busca el bien general y su propósito es armonizar la vida de las personas en común.)

13. Es una acción injusta de parte del Estado que atenta contra derechos fundamentales de la persona

a) La represión social (a saber: derecho a la libertad de conciencia, derecho a la libertad de expresión, derecho a la libertad de creencia y derecho a la libre elección. La represión social está ligada principalmente a la libertad.)

b) La impunidad (Es la falta de castigo ante un crimen.)

c) Ilegalidad (La ley busca el bien general y su propósito es armonizar la vida de las personas en común.)

14. Es una organización política de vida social, sujeta a procedimientos regulados por la ley y su cumplimiento.

a) Sociedad (la agrupación de personas con características en común, como son cultura, lengua y tradición, que se distingue por la cooperación entre sus partes.)

b) El Estado de derecho (El Estado de derecho busca el bienestar común para fortalecer a toda la sociedad creando leyes, protegiendo a los ciudadanos pero, sobre todo, facilitando las condiciones para ejercer los derechos.)

c) La democracia (invita a todos los ciudadanos a ser partícipes de las decisiones políticas, por ello, su expresión máxima es el voto universal.)

15. Son aquellas garantías o privilegios que posee la persona por el simple hecho de serlo.

a) Los valores (son los aspectos de tu vida que te guían cuando tomas una decisión o aquellos a los que más importancia les das cuando observas actitudes o comportamientos de las otras personas.)

b) Los derechos humanos (Estos derechos no dependen de nada ni de nadie, es decir, no dependen del Estado ni del gobierno, tampoco dependen de la clase social o del color de piel.)

c) Los hábitos (Pueden ser positivos o negativos, esto es: buenos o malos.)

16. Es un término utilizado para referirse a una posición que rechaza la democracia como la forma más adecuada para tomar decisiones dentro de un determinado tipo de organización social.

a) Antidemocrático. Entre las prácticas antidemocráticas destacan: fraude electoral, corrupción política, guerra sucia entre partidos, deficiencia en las campañas, parcialidad de los medios de comunicación, la ilegalidad, la injusticia e impunidad, el crimen organizado, la represión social, trata de blancas.

b) Impunidad (Es la falta de castigo ante un crimen.)

c) Ilegalidad (La ley busca el bien general y su propósito es armonizar la vida de las personas en común.)

17. Se refiere a la multiplicidad de formas en que se expresan las culturas de los grupos y sociedades.

a) La diversidad cultural (Estas expresiones se transmiten dentro y entre los grupos y las sociedades.)

b) El multiculturalismo (Intenta evitar que se establezca alguna tradición para todos los del país.)

c) Interculturalidad (Se enfoca en facilitar espacios para el intercambio, el enriquecimiento y la comprensión, pues parte de la necesidad de interdependencia entre las personas de una misma sociedad.)

18. Proceso de construcción del sentido haciendo referencia a un rasgo cultural o a un conjunto de rasgos culturales, al cual se le da prioridad por delante del resto de fuentes de sentido

a) La diversidad cultural (Estas expresiones se transmiten dentro y entre los grupos y las sociedades.)

b) El multiculturalismo intenta evitar que se establezca alguna tradición para todos los del país.

c) La identidad (Más allá de lo biológico, la identidad se construye sobre lo social.)

19. Intenta evitar que se establezca alguna tradición para todos los del país.

a) El multiculturalismo (En lugar de buscar crear una mezcla uniforme de las culturas que componen un Estado, busca más bien crear un mosaico donde las distintas culturas coexisten, cada una con un espacio propio.)

b) Interculturalidad (Se enfoca en facilitar espacios para el intercambio, el enriquecimiento y la comprensión, pues parte de la necesidad de interdependencia entre las personas de una misma sociedad.)

c) La identidad (Más allá de lo biológico, la identidad se construye sobre lo social.)

20. Se enfoca en facilitar espacios para el intercambio, el enriquecimiento y la comprensión, pues parte de la necesidad de interdependencia entre las personas de una misma sociedad.

a) Interculturalidad (Se enfoca en facilitar espacios para el intercambio, el enriquecimiento y la comprensión, pues parte de la necesidad de interdependencia entre las personas de una misma sociedad.)

b) El multiculturalismo (En lugar de buscar crear una mezcla uniforme de las culturas que componen un Estado, busca más bien crear un mosaico donde las distintas culturas coexisten, cada una con un espacio propio.)

c) La identidad (Más allá de lo biológico, la identidad se construye sobre lo social.)